
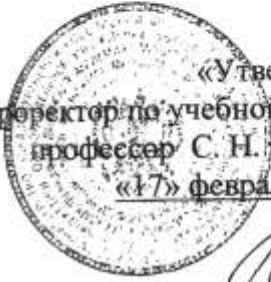


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе,
профессор С. Н. Цыбусов
«17» февраля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **латинский язык**

Название подготовки (специальность): **32.05.01**
«Медико-профилактическое дело»

Квалификация: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **медико-профилактический**

Форма обучения: **очная**

2017 год

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико- профилактическое дело», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 21.

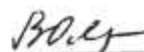
Составители рабочей программы:

Митрофанова Т. А. – доцент кафедры иностранных языков;

Широкова Л. В. – ст. преподаватель кафедры иностранных языков.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков. Протокол № 7 от 14 февраля 2017 г.

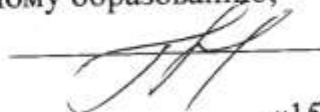
Заведующий кафедрой иностранных языков,
к.ф.н, доцент



Е. А. Волкова
«14» февраля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. председателя Совета по Гуманитарному образованию,
профессор
Протокол № 2а от 16 февраля 2017 г.



А. В. Грехов
«15» февраля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ,
профессор
Протокол № 2 от 17 февраля 2017 г.



Т. Е. Потёмина
«17» февраля 2017 г.

- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- о принципах создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и терминоположений на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 100 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоположений;

владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО НижГМА:

2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело» .

2.2. Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями основ общей биологии, анатомии, грамматики русского языка, иностранного языка, общей химии в рамках школьной программы, иметь навык работы с первоисточниками и общекультурные компетенции, а так же уметь применять эти знания для решения практических задач.

2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- морфология: анатомия человека, гистология, цитология, эмбриология;
- биология, нормальная физиология;
- микробиология и вирусология;
- общая патология: патологическая анатомия, патофизиология;
- клиническая патологическая анатомия, клиническая патофизиология;
- топографическая анатомия, оперативная хирургия;
- фармакология;
- иммунология;
- профессиональные дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК7	- владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	-лексический минимум в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов; -историю латинского языка, вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.	-использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов --использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	-основными понятиями терминоведения (термин, терминосистема, терминологическая модель, терминоэлемент и др.); - минимумом специальных медицинских выражений, пословиц и афоризмов на латинском языке.	-тесты; - письменные проверочные и контрольные работы
2	ОПК6	-способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медици-	-типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии, -элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и перевода медицинских	-переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословные анатомические,	-навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословные анатомические, клинические и фарма-	--тесты; - письменные проверочные и контрольные работы

		не	терминов, -базовые техно- логии преобра- зования инфор- мации, -технику работы в сети Интернет для профессио- нальной дея- тельности	клиничес- кие и фар- мацевтичес- кие терми- ны; - использо- вать базо- вые техно- логии пре- образования информа- ции, - техникой работы в се- ти Интернет для профес- сиональной деятельно- сти	цветические термины; -базовыми тех- нологиями пре- образования информации, техникой рабо- ты в сети Ин- тернет для профессиона- льной деяте- льности	
--	--	----	---	--	---	--

4. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК7, ОПК6	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии.	1. Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе получаемых знаний. 2. Термин. Номенклатурное наименование. Терминология и система понятий. Основные разделы медицинской терминологии. 3. История латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков. в формирование медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.
2.	ОК7, ОПК6	Фонетика	1. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных и буквосочетаний. 2. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения..
3.	ОК7, ОПК6	Грамматика	1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Пять склонений существительных. Словарная форма имени существительного. 2. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилагательных с существительными. Две группы прилагательных и их характерные признаки. 3. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение, залог. Инфинитив. Определение

			<p>основы глагола. Словарная форма. Повелительное наклонение. Образование и применение в рецептуре. Устойчивые рецептурные выражения.</p> <p>4. Причастие. Причастия настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога: образование, склонение.</p> <p>5. Предлоги Сочетание с падежами, наиболее употребительные профессиональные выражения с предлогами.</p> <p>6. Союзы. Сочинительные и разделительные союзы et, seu. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.</p> <p>7. Синтаксис именного словосочетания: согласованное и несогласованное определение</p> <p>8. Порядок слов в сложном медицинском термине.</p>
4..	ОК7, ОПК6	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии	<p>1. Клиническая терминология. Общее представление о терминологии естественнонаучных и медико-биологических дисциплин.</p> <p>2. Строение многословных клинических терминов. Продуктивные словообразовательные модели.</p> <p>3. Общие понятия терминологического словообразования. Типы терминоэлементов.</p> <p>4. Использование словообразовательных элементов при конструировании клинических терминов.</p>
5..	ОК7, ОПК6	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура	<p>1. Общая характеристика раздела. Номенклатура лекарственных средств. Структура сложного фармацевтического термина.</p> <p>2. Наименования лекарственных форм и их видов.</p> <p>3. Тривиальные наименования органических химических веществ. Частотные отрезки, несущие медицинскую, фармако-терапевтическую, товароведческую и прочую информацию.</p> <p>4. Общее представление о международной химической и ботанической номенклатуре.</p> <p>5. Правила оформления рецептов. Общее представление о грамматической структуре рецептурной строки и правилах оформления латинской части рецепта.</p> <p>6. Особенности прописывания таблеток и суппозитория</p> <p>7. Дополнительные надписи на рецепте.</p> <p>8. Рецептурные сокращения</p>

5. Распределение трудоёмкости дисциплины:

5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоёмкость	Трудоёмкость
--------------------	--------------	--------------

	Объём в зач. ед. (ЗЕ)	Объём в академ. час. (АЧ)	по семестрам (АЧ)	
			1 сем.	2 сем.
Аудиторная работа , в том числе:		72		
Лекции (Л)	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2,0	72	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,0	36	18	18
Научно-исследовательская работа студента	+		-	+
Промежуточная аттестация				зачет
зачет/экзамен				
ИТОГО:	3,0	108	54	54

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	I	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии.		1	0,5	1,5	- проверка заданий, выполненных самостоятельно в аудитории и дома; - устный и письменный контроль лексики; - тестовый контроль уровня усвоения лексико-грамматического материала; - тематические контрольные работы (3-4 раза в полугодие); - цикловые контрольные работы по окончании изучения терминологических циклов; - предзачетное тестирование
2.	1	Фонетика		1	0,5	1,5	
3.	1	Грамматика.		30	15	45	
4.	2	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии		18	9	27	

5.	1-2	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура.		22	11	33	ние;
		ИТОГО (АЧ):		72	36	108	

5.3. Распределение лекций по семестрам

Лекции не предусмотрены.

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

Практикумы не предусмотрены.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

1 семестр

№п /п	Наименование темы практического занятия	Объем в АЧ
1.	Латинский алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения гласных и буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила ударения.	2
2.	Имя существительное. Грамматические категории, словарная форма имени существительного. Общие сведения о склонениях и основе. Признак существительных I, II, IV, V склонений.	2
3.	Склонение существительного в формах единственного и множественного числа. Структура анатомического термина. Согласованное и несогласованное определение. Имя существительное в структуре сложного анатомического термина.	2
4.	Имя прилагательное. Грамматические категории. Две группы прилагательных. Словарная форма. Определение основы и склонения прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными.	2
5.	Имя прилагательное в структуре сложного анатомического термина. Согласованное определение. Склонение прилагательных в формах единственного и множественного числа.	2
6.	Степени сравнения имен прилагательных. Особенности образования, склонения и употребления в анатомической терминологии.	2
7.	Префиксальные, сложные и субстантивированные прилагательные в анатомической терминологии. Обобщение сведений об имени прилагательном. Самоподготовка к контрольной работе.	2
8.	Контрольная работа по материалу занятий 3-6. 3-е склонение имен существительных. Основные особенности. Типы 3-го склонения. Родовые признаки существительных 3-го склонения.	2

9.	3-е склонение имен существительных. Родовые признаки, характер изменения основы существительных мужского рода. Исключение из правил рода. Наименования мышц по их функции.	2
10.	3-е склонение имен существительных. Родовые признаки, характер изменения основы существительных женского рода. Исключение из правил рода.	2
11.	3-е склонение имен существительных. Родовые признаки, характер изменения основы существительных среднего рода. Исключение из правил рода.	2
12.	Причастия настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога в анатомической терминологии.	2
13.	Тест рубежного контроля по анатомо-гистологической терминологии. Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2
14.	Цикловая контрольная работа по анатомо-гистологической терминологии.	2
15.	Общее представление о фармацевтической терминологии.	2
16.	Номенклатура лекарственных средств. Наименования лекарственных форм и их виды. Винительный падеж и аблятив. Латинские предлоги и предложные сочетания в рецепте (продолжение).	2
17.	Структура сложного фармацевтического термина. Ботанические наименования в структуре сложного фармацевтического термина.	2
18.	Итоговое занятие. Зачет по афоризмам.	2
Итого за 1 семестр		36 час.

2 семестр

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Объем в АЧ
1.	Глагол. Грамматические категории. Представление о характере основ и четырех спряжениях. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus). Глагол <i>fiō, fieri</i> в рецепте. Стандартные рецептурные формулировки.	2
2.	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Ботанические наименования в рецепте.	2
3.	Номенклатура лекарственных средств. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	2
4.	Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных	2

	ных средств (продолжение). Прописи таблеток и свечей.	
5.	Химическая номенклатура на латинском языке. Наименования химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	2
6.	Химическая номенклатура. Наименования солей.	2
7.	Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2
8.	Цикловая контрольная работа по фармацевтической терминологии и рецептуре.	2
9.	Клиническая терминология. Структурные типы клинических терминов. Клинические термины – простые и простые производные слова. Термины - словосочетания.	2
10.	Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Осново(слово)сложение. Понятие о термиоэлементе (ТЭ). Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие органы, части тела, учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, б-нь.	2
11.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие органы, ткани, физические свойства, качества, другие признаки, патологические изменения органов и тканей, виды оперативных вмешательств, приемов.	2
12.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие секреты, выделения, физические свойства, качества, функциональные и патологические состояния и процессы.	2
13.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и др. признаки, физиологические и патологические состояния и процессы.	2
14.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Префиксация. Латинские и греческие приставки.	2
15.	Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	
16.	Цикловая контрольная работа по клинической терминологии.	2
17.	Зачет по афоризмам, крылатым выражениям, пословицам.	2
18.	Зачет по курсу латинского языка.	2
Итого за 2 семестр		36 час.
Итого за год		72 час.

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам
Клинические практические занятия не предусмотрены.

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам
Семинары не предусмотрены.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента по видам и семестрам:

№	Наименование вида СРС	Объём в АЧ
---	-----------------------	------------

п/п		І семестр	ІІ семестр
1.	Работа с литературой и электронными источниками информации по терминологическим разделам курса латинского языка	2	2
2.	Проработка учебной литературы по заданной теме.	2	2
3.	Выполнение домашних заданий, работа с латинско-русским и русско-латинским словарем, с таблицами и схемами по тематике терминологического цикла	9	9
4.	Выполнение домашних контрольных работ и тестовых заданий с использованием программного обеспечения.	3	2
5.	Подготовка к контрольным работам и зачету по терминологическим разделам курса латинского языка.	2	3
	Итого: 36	18	18

5.9. Научно-исследовательская работа студентов проходит по следующим направлениям:

№ п/ п	Наименование темы научно-исследовательской работы студентов	. Объём в АЧ	
		І семестр	ІІ семестр
1.	Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.	+	
2.	Роль греческого, латинского и арабского языков в развитии профессионального языка медицины.	+	
3.	Функции латинского языка в профессиональном языке биологов, врачей XIX- XXIвв.	+	
4.	Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.	+	
5.	Научные классификации понятий и терминосистема.		+
6.	Общее понятие о греко-латинской терминологии		+
7.	Фармацевтическая терминология как комплекс.		+

6.0.Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов, заданий	Кол-во независимых вариантов

1	I	Текущий Тест. Контр. Работа.	Анатомо-гистологическая терминология, Лексика. Грамматика.	Тест. Контр. Работа.	10-12 15	1-3 4
2	I	Рубежный Тест. Цикловая контр. работа.	Анатомо-гистологическая терминология, Лексика. Грамматика.	Тест. Цикловая контр. работа.	10-12 15	1-3 4
3	1-2	Текущий Тест. Контр. работа	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура.	Тест. Контр. работа.	10-12 15	1-3 4
4	2	Рубежный Тест. Цикловая контр. работа.	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура.	Тест. Цикловая контр. работа.	30 16	2 4
5	2	Текущий Тест Контр. работа	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии.	Тест Контр. работа	24 16	2 4
6	2	Рубежный Тест. Цикловая контр. работа	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии.	Тест. Цикло- вая контр. работа.	30 30	2 2
7	2	Промежуточный Тест Контр. зачетные задания	Анатомо-гистологическая терминология. Фармацевтическая терминология и рецепт. Клиническая терминология.	Тест Контр. зачетные задания.	30 7	30

Текущий и рубежный контроль проводится на занятиях согласно учебно-тематической карты.

Промежуточный контроль проводится в конце 2 семестра в виде зачета.

Перечень типовых заданий зачета:

I. Анатомический раздел.

1. Перевод с русского языка на латинский 4 несколькословных анатомо-гистологических терминов.
2. Перевод с латинского языка на русский 4 несколькословных анатомо-гистологических терминов.

II. Терминообразование и словообразование в клинической терминологии.

1. Терминоэлементный анализ и определение общего значения 5 клинических терминов в русской транскрипции.

2. Конструирование на латинском языке 4-х клинических терминов с заданными значениями.
3. Письменный перевод с русского языка на латинский 4 несколькихсловных клинических терминов.

III. Фармацевтическая терминология и рецепт.

1. Письменный перевод с русского языка на латинский 3 рецептов.
2. Перевод на латинский язык и анализ по частотным отрезкам 4 тривиальных наименований лекарственных средств.

Все задания выполняются письменно, без словаря на материале пройденной лексики и минимума терминологических элементов.

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Текущий контроль.

Анатомо-гистологическая терминология

I. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВАННЫЕ ТЕРМИНЫ:

- 1) красное ядро
 - a) nucleus ruber
 - b) nucleus rubri
 - c) nucleus rubrum
- 2) пещеристое тело
 - 1) corpus cavernosa
 - 2) corpus cavernosum
 - 3) corpus cavernosi

II. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ, ПРАВИЛЬНО ПЕРЕВЕДЕННЫЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК:

- 1) organa urinaria - мочевые органы
- 2) musculus externus - наружные мышцы
- 3) incisurae jugulares ossium - яремные вырезки кости
- 4) digiti manus dextrae - пальцы правой кисти
- 5) vena canalis pterygoidei - крыловидная вена канала

III. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ, ПРАВИЛЬНО ПЕРЕВЕДЕННЫЕ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:

- 1) резцовые мышцы - muscules incisivi
- 2) носовые железы - glandulae nasales
- 3) грудные ганглии - ganglia thoracicae
- 4) латеральные ядра - nucleus lateralis
- 5) клыки - dentes canini

Фармацевтическая терминология и рецепт

I. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ С ПРАВИЛЬНЫМ ПОРЯДКОМ СЛОВ:

- 1) спиртовой раствор йода
 - a) solutio Iodi spirituosa
 - b) solutio spirituosa Iodi
 - c) Iodi solutio spirituosa
- 2) настой травы полыни
 - a) infusum Absinthii herbae

- b) infusum herbae Absinthii
 - c) Absinthii herbae infusum
- 3) листья серого эвкалипта
- a) folia cinereae Eucalypti
 - b) Eucalypti folia cinereae
 - c) folia Eucalypti cinereae

II. ПОДБЕРИТЕ ЛАТИНСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ ТЕРМИНОВ:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) листья дурмана | a) fructus Rubi idaei |
| 2) трава весеннего горицвета | b) stygmata Maydis |
| 3) плоды малины | c) gemmae Pini |
| 4) кукурузные рыльца | d) herba Adonidis vernalis |
| 5) почки сосны | e) rhizoma Valerianae |
| 6) корневище валерианы | f) folia Stramonii |

III. ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЧО:

- 1) cor-
- a) средство, влияющие на АД
 - b) сердечное средство
 - c) гормон коры надпочечников
- 2) rachu-
- a) плотный, твердый
 - b) широкий
 - c) четыре
- 3) syntho-
- a) продукт синтеза
 - b) совместно, вместе
 - c) много-
- 4) -vit-
- a) сосудистое средство
 - b) витаминный препарат
 - c) препарат женских половых гормонов
- 5) ichthy-
- a) нефть
 - b) рыба
 - c) красный
- 6) aesthes-
- a) обезболивающее средство
 - b) болеутоляющее средство
 - c) жаропонижающее средство

IV. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД НАИМЕНОВАНИЙ СОЛЕЙ:

- 1) капроат оксипрогестерона
- a) Oxuprogesteroni caproatis
 - b) Oxuprogesteronum caproatum
 - c) Oxuprogesteroni caproas

- 2) гидрохлорид папаверина
- a) Papaverini hydrochloridum
 - b) Papaverinum hydrochloridi
 - c) Hydrochloridi papaverinum
- 3) бромид аммония
- a) Bromidi ammonii
 - b) Ammonii bromidum
 - c) Bromidum ammonii

Клиническая терминология

I. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ «НАУКА, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) osteonecrosis | 4) leucocytosis |
| 2) propaedeutica | 5) geriatria |
| 3) angiologia | 6) laparorrhagia |

II. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) gastroileoplastica | 4) gastrorrhaphia |
| 2) gastrotomia | 5) gastroptosis |
| 3) gastritis | 6) gastrorrhagia |

III. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ С ПРАВИЛЬНЫМИ ДЕФИНИЦИЯМИ:

- 1) phlebologia — врач, получивший подготовку в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний вен
- 2) lithotomia — х. о. : вскрытие мочевого пузыря с целью устранения камней конкрементов
- 3) leucocytus — красное кровяное тельце
- 4) diabetes — самопроизвольное выделение мочи
- 5) cardiogramma — рентгенологический снимок сердца
- 6) spasmophilia — предрасположенность организма к кровотечениям

IV. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) pericarditis | 4) uropoësis |
| 2) implantatio | 5) chondroplasia |
| 3) gingivitis | 6) pneumonia |

Контрольные работы

Анатомо-гистологическая терминология

I. Перевести термины на латинский язык:

передняя носовая ось
ветвь седлищной кости
крыловидные вырезки
широкие отверстия
небный отросток верхней челюсти
простой сустав
пазухи полых вен
сумка широчайшей мышцы спины

II. Перевести на термины русский язык:

- 1) sulcus arteriae temporalis mediae
- 2) ossa parietalia
- 3) processus lateralis tuberis calcanei
- 4) lobus paracentralis
- 5) caput superius musculi pterygoidei lateralis

Фармацевтическая терминология и рецепт

I. Переведите термины на латинский язык:

- 1) борная кислота
- 2) сложный порошок солодки
- 3) мятное масло
- 4) отвар липового цвета
- 5) концентрированная серная кислота
- 6) эфир для наркоза
- 7) сироп корня солодки
- 8) линимент метилсалицилата

II. Запишите рецепты на латинском языке:

1. Возьми: Карбоната кальция осажденного
Гидрокарбоната натрия
Основного нитрата висмута по 0,5
Экстракта красавки 0,015
Смешай, пусть образуется порошок
Выдай такие дозы числом 10
Обозначь.
2. Возьми: Эуфиллина 0,1
Эфедрина гидрохлорида 0,025
Сахара 0,2
Смешать, пусть образуется порошок
Выдать такие дозы числом 10
в желатиновых капсулах.
Обозначить. При бронхиальной астме
3. Возьми: Масляного раствора дезоксикортико-
стерона ацетата 0,5% 1,0
Выдай такие дозы числом 10
в ампулах.
Обозначь. По 1 мл в мышцу через день
4. Возьми: Свечи «Анестезол» числом 10
Выдай.
Обозначь. По 1 свече в прямую
кишку 3 раза в день

Клиническая терминология

I. Выделите ТЭ, объясните их значение и общий смысл терминов:

- 1) lipoma
- 2) herinorrhaphia
- 3) lymphopenia
- 4) nephrolithiasis
- 5) cholecystotomia

II. Запишите термины на латинском языке, вычлените ТЭ, объясните их значение:

- 1) лейкодермия
- 2) бальнеотерапия
- 3) гистерорафия

- 4) полифагия
- 5) параметров

III. Образуйте термины с заданным значением:

- 1) рентгенография почечной лоханки
- 2) повышенный тонус мышечной ткани сосудов
- 3) оперативная фиксация легкого
- 4) самопроизвольное истечение молока из молочной железы
- 5) патологическое разрастание костей черепа

IV. Переведите на латинский язык:

- 1) хронический панкреатит
- 2) неврогенная тахикардия
- 3) гипогликемический синдром
- 4) эндокринный онкогенез
- 5) капиллярная лимфангиома

Рубежный контроль

Тестовые задания рубежного контроля

Анатомо-гистологическая терминология

I. УКАЖИТЕ ЛАТИНСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ АНАТОМИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ:

- 1) вены
- 2) отростки
- 3) железы
- 4) связки
- 5) влагалища
- 6) нервы

II. УКАЖИТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ В ТЕРМИНАХ:

- 1) rami nerv... (pl.)
- 2) papill... (pl.) dentis
- 3) annulus por... (sing.)
- 4) duct... (pl.) glandularum
- 5) ossa scelet... (sing.)
- 6) columna vertebr... (pl.)

III. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ, ПРАВИЛЬНО ПЕРЕВЕДЕННЫЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) foramina venarum | - отверстие вены |
| 2) ligamenta membrorum | - связки конечностей |
| 3) folia cerebelli | - листья мозжечка |
| 4) musculi thoracis | - мышцы голени |
| 5) cavum tympani | - полость груди |
| 6) cornua ossis | - рога кости |

IV. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВАННЫЕ ТЕРМИНЫ:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) косая часть | а) pars obliquae |
|----------------|------------------|

- | | |
|-----------------------|---|
| 2) короткая ножка | b) pars obliqua
c) pars obliquum
a) crus breve
b) crura brevis
c) crus brevis |
| 3) лицевой нерв | a) nervum facialis
b) nervus faciale
c) nervus facialis |
| 4) височная кость | a) os temporalis
b) os temporale
c) os temporales |
| 5) подошвенная связка | a) ligamentum plantare
b) ligamentum plantaris
c) ligamenta plantaris |

V. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНОВ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:

- | | |
|---------------------|--|
| 1) передняя борозда | a) sulcus anterior
b) sulcus anterius
c) sulcus anterioris |
| 2) малое крыло | a) ala minorum
b) ala minor
c) ala minus |
| 3) задняя пазуха | a) sinus posterior
b) sinus posterioris
c) sinus posterius |
| 4) большой канал | a) canalis majoris
b) canalis majus
c) canalis major |

VI. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ, ПРАВИЛЬНО ПЕРЕВЕДЕННЫЕ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) добавочные вены | - venae accessoriae |
| 2) носовые железы | - glandulae nasalis |
| 3) крестцовые рожки | - cornus sacralia |
| 4) суставные отростки | - processi articulares |
| 5) полые вены | - venae cava |
| 6) черепные нервы | - nervi craniales |

VII. ВЫБЕРИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ РОДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ:

- | | |
|------------|---|
| 1) phalanx | a) mediae
b) media
c) medius |
| 2) pes | a) anserinus
b) anserinum
c) anserini |
| 3) margo | a) anterius |

- | | |
|-----------|---|
| 4) glomus | b) anterioris
c) anterior
a) caroticus
b) caroticum
c) carotica |
| 5) finis | a) superior
b) superioris
c) superius |

VIII. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД НАИМЕНОВАНИЙ МЫШЦ ПО ИХ ФУНКЦИИ:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1) мышца, сморщивающая бровь | - musculus corrugator supercilium |
| 2) мышца, расширяющая глотку | - musculus dilatator pharyngis |
| 3) прямой разгибатель запястья | - musculus extensor metacarpi |
| 4) мышцы, вращающие шею | - musculus rotator thoracis |
| 5) короткая приводящая мышца бедра | - musculus adductor brevis femoris |
| 6) мышца, отводящая б.палец кисти | - musculus abductor pollicis |

IX. УКАЖИТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ В ТЕРМИНАХ:

- 1) tuber... (pl.) ischiadica
- 2) corpus pancreat... (sing.)
- 3) canal... (pl.) palatini
- 4) rete vas... (pl.)
- 5) lobi pulmon...(pl.)
- 6) radic...(pl.) craniales

Фармацевтическая терминология и рецепт

I. УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ С ПРАВИЛЬНОЙ СЛОВАРНОЙ ЗАПИСЬЮ:

1. suspensio, onis f
2. extractum, i m
3. species, eris m
4. bolus, i m
5. succus, i m
6. pulvis, eris m

II. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОВ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:

1. алтейный сироп
 - a) sirupus Althaeae
 - b) sirupus althaeicus
 - c) sirupus Althaei
2. вазелиновое масло
 - a) oleum vasinici
 - b) oleum Vaseline
 - c) oleum Vaselini
3. пшеничный крахмал

- a) *Amylum triticicum*
- b) *Amylum Triticum*
- c) *Amylum Triticae*

4. свинцовый пластырь

- a) *Plumbi emplastrum*
- b) *emplastrum plumbicum*
- c) *emplastrum Plumbi*

III. ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПЕРЕВОДА НАЗВАНИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ:

- | | |
|--|----------------------|
| 1) <i>tinctura</i> боярышника | a) <i>Crataegi</i> |
| 2) <i>flores</i> липы | b) <i>Frangulae</i> |
| 3) <i>extractum</i> крушины <i>fluidum</i> | c) <i>Farfarae</i> |
| 4) <i>oleum</i> персиковое | d) <i>Tiliae</i> |
| 5) <i>folia</i> мать-и-мачехи | e) <i>Maydis</i> |
| 6) <i>stigma</i> кукурузы | f) <i>Persicorum</i> |

IV. ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД НАИМЕНОВАНИЙ ВИДОВ МАСЕЛ:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) эвкалиптовое масло | a) <i>oleum Helinthi</i> |
| 2) миндальное масло | b) <i>oleum Olivarum</i> |
| 3) мятное масло | c) <i>oleum Hyperici</i> |
| 4) масло зверобоя | d) <i>oleum Amygdalarum</i> |
| 5) подсолнечное масло | e) <i>oleum Menthae</i> |
| 6) оливковое масло | f) <i>oleum Eucalypti</i> |

V. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПЕРЕВОДА ПРЕДЛОЖНЫХ СОЧЕТАНИЙ:

- 1) в воощеной бумаге
 - a) *in charta cerata*
 - b) *in chartis ceratis*
 - c) *in chartae ceratae*
- 2) с листьями
 - 1. *ex foliis*
 - 2. *cum foliis*
 - 3. *cum folio*
- 3) в таблетках
 - a) *in tabulettis*
 - b) *in tabulettae*
 - c) *in tabulettas*
- 4) для наружного применения
 - a) *ad usu externo*
 - b) *ad usus externus*
 - c) *ad usum externum*

VI. ДОПИШИТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ ОКОНЧАНИЯ В ПРЕДЛОЖНЫХ СОЧЕТАНИЯХ:

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) в капсулах | <i>in capsul..</i> |
| 2) в черной склянке | <i>in vitr... fusc...</i> |
| 3) для инъекций | <i>pro injection...</i> |

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 4) раствор в ампулах | solutio in ampull... |
| 5) с глицерином | cum Glycerin... |
| 6) для наружного применения | pro us... extern.. |

VII. ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ГЛАГОЛОВ:

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) Verte | смешать |
| 2) Detur. | повторите |
| 3) recipĕre | выдать |
| 4) Repetĭte | переверни |
| 5) Misceatur. | закончи |
| 6) Fini. | брать |

VIII. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНО ПЕРЕВЕДЕННЫЕ РЕЦЕПТУРНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ:

- 1) Dentur.
- 2) Signatur.
- 3) Misce, fiat suppositorium.
- 4) Vertantur.
- 5) Misceatur.
- 6) Da tales doses numero 10.

IX. ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЧО:

- 1) ЧО «оху» имеет значение
 - a) отражение «азогруппы
 - b) содержание кислорода
 - c) содержание водорода
- 2) ЧО «phen» имеет значение
 - a) содержание фосфора
 - b) содержание фтора
 - c) фенильная группа
- 3) ЧО «benz» имеет значение
 - a) производные уксусной кислоты
 - b) бензольная группа
 - c) содержание азота
- 4) ЧО «sulfa» имеет значение
 - a) содержание серы
 - b) антимикробные сульфаниламиды
 - c) противитуберкулезное средство
- 5) ЧО «phyl» имеет значение
 - a) содержание фтора
 - b) «лист» (греч.) в названиях алкалоидов
 - c) алкалоиды, китайский корень «чай»
- 6) ЧО «angi» имеет значение
 - a) средства, влияющие на артериальное давление
 - b) гликозиды, греч. корень «цветок»
 - c) сосудистые средства

X. ВЫБЕРИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ С ЧО СО ЗНАЧЕНИЕМ:

- | | |
|---|-------------------|
| 1) болеутоляющие средства | a) Erythromycinum |
| 2) антибиотики разных групп | b) Antidotum |
| 3) обезболивающие средства | c) Mycoseptinum |
| 4) противогрибковые средства | d) Strophanthinum |
| 5) греч. корень «цветок» в названиях гликозидов | e) Baralginum |
| 6) противоядие | f) Anaesthesinum |

XI. ВЫБЕРИТЕ ЛАТИНСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ НАИМЕНОВАНИЙ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ:

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) Кислород | a) Carboneum, i n |
| 2) Натрий | b) Oxygenium, i n |
| 3) Ртуть | c) Phosphorus, i m |
| 4) Углерод | d) Natrium, i n |
| 5) Фосфор | e) Calcium, i n |
| 6) Кальций | f) Hydrargyrum, i n |

XII. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД НАИМЕНОВАНИЙ КИСЛОТ:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) сероводородная кислота | a) Acidum nitricum |
| 2) угольная кислота | b) Acidum lacticum |
| 3) молочная кислота | c) Acidum hydrosulfuricum |
| 4) сернистая кислота | d) Acidum carbolicum |
| 5) азотная кислота | e) Acidum carbonicum |
| 6) карболовая кислота | f) Acidum sulfurosum |

XIII. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД НАИМЕНОВАНИЙ ОКСИДОВ И ЗАКИСЕЙ:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) оксид цинка | a) Natrii oxydum |
| 2) закись железа | b) Natrii peroxydum |
| 3) гидроксид алюминия | c)) Ferrum oxydulatum |
| 4) гидроксид цинка | d) Zinci oxydum |
| 5) пероксид натрия | e) Aluminii hydroxydum |
| 6) оксид натрия | f) Zinci hydroxydum |

XIV. ПОДБЕРИТЕ ЛАТИНСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ НАИМЕНОВАНИЙ СОЛЕЙ:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) гидроцитрат натрия | a) Cupri citras |
| 2) хлорид калия | b) Natrii hydrocitras |
| 3) монохлорид ртути | c) Natrii nitris |
| 4) сульфат магния | d) Magnii sulfas |
| 5) нитрит натрия | e) Kalii chloridum |
| 6) цитрат меди | f) Hydrargyri monochloridum |

XV. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНО ПЕРЕВЕДЕННЫЕ РЕЦЕПТЫ:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) Recipe: Tincturae Menthae piperita 4 ml | Возьми: Настойки перечной мяты 4мл |
| Tincturae Leonurus 6 ml | Настойки пустырника 6мл |
| Tincturae Valerianae 8 ml | Настойки валерианы 8мл |
| Misce. | Смешай. |

Da. Signa	#	Выдай. Обозначь
2) Recipe: Tabulettas Furacilini 0,02 Da tales doses numero 10. Signa. #		Возьми: Таблетку фурацилина 0,02 Выдай такие дозы числом 10. Обозначь.
3) Recipe: Benzylpenicillini- natrii 100 000 ED Lanolini 1,0 Vaselini flavi ad 10, 0 Misce, fiat unguentum. Da. Signa. #		Возьми: Бензилпенициллина- натрия 100 000 ED Ланолина 1,0 Желтого вазелина до 10, 0 Смешай, пусть образуется мазь. Выдай. Обозначь.
4) . Recipe: Hydrargyri oxydi flavi 0,05 Ichthioli 0,8 Zinci oxydi 1,0 Vaselini ad 20,0 Misce, fiat unguentum. Da. Signa.		Возьми: Желтого оксида ртути 0,05 Ихтиола 0,8 Оксида цинка 1,0 Вазелина до 20, 0 Смешай, пусть образуется мазь. Выдай. Обозначь.

Клиническая терминология

I. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ С НАЧАЛЬНЫМИ ТЭ, ОБОЗНАЧАЮЩИМИ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

- 1) gerontologia
- 2) splenomegalia
- 3) oncogenesis
- 4) enteroptosis
- 5) orthopnoë
- 6) myelogenus

II. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ «НАУКА, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»:

- 1) transplantatio
- 2) phthisiatria
- 3) phlebographia
- 4) aërophobia
- 5) hygiëna
- 6) osteologia

III. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ:

- 1) nephrotomia
- 2) nephritis
- 3) nephrorrhaphia

- 4) nephroptosis
- 5) nephropathia
- 6) nephrectomia

IV. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ МЕТОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- 1) encephalographia
- 2) oxygenotherapia
- 3) nephropathia
- 4) hepatoptosis
- 5) otoscopia
- 6) cardiogramma

V. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ С ПРАВИЛЬНЫМИ ДЕФИНИЦИЯМИ:

- 1) pharyngorrhagia — глоточное кровотечение
- 2) angiectasia — х. о. удаления части сосуда
- 3) gastrorrhaphia — рентгенологическое исследование желудка
- 4) diagnosis — распознавание болезни и обозначение ее медицинскими терминами
- 5) cephalgia — боль по ходу нерва
- 6) leucaemia — белокровие

VI. ОПРЕДЕЛИТЕ ДЕФИНИЦИИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЛАТИНСКИМ ТЕРМИНАМ:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) hyperglycaemia | a) местное полнокровие |
| 2) ischaemia | b) малокровие |
| 3) anaemia | c) наличие бактерий в крови |
| 4) leucaemia | d) задержка тока крови, местное малокровие |
| 5) hyperaemia | e) повышенное содержание сахара в крови |
| 6) bacteriaemia | f) белокровие |

VII. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ НАИМЕНОВАНИЯ ОРГАНОВ ИЛИ ТКАНЕЙ В ТЕРМИНАХ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА:

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) parodontitis | a) желчный пузырь |
| 2) adenitis | b) сосуд |
| 3) splenitis | c) спинной мозг |
| 4) cholecystitis | d) околозубная ткань |
| 5) angitis | e) железа |
| 6) myelitis | f) селезенка |

VIII. ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЕФИНИЦИЙ ТЕРМИНАМ:

- | | |
|---|-----------------|
| 1) опухоль, развивающаяся из хрящевой ткани | a) lymphangioma |
| 2) опухоль почки | c) chondroma |
| 3) сосочковая опухоль | d) cystoma |
| 4) опухоль из лимфатических сосудов | e) granuloma |
| 5) опухоль в виде зернышка | f) nephroma |
| 6) опухоль мочевого пузыря | j) papilloma |

IX. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ:

- | | |
|---|---|
| 1) обильное выделение мочи | a) proteinuria
b) bacteriuria
c) polyuria |
| 2) кровотечение в полости рта | a) stomatorrhagia
b) colporrhagia
c) aparorrhagia |
| 3) размягчение костей | a) osteomalacia
b) myomalacia
c) encephalomalacia |
| 4) боязнь перемен | a) claustrophobia
b) aërophobia
c) neophobia |
| 5) х. о.: восстановление формы и функции носа | a) rhinoplastica
b) choledochoplastica
c) intestinoplastica |
| 6) оперативное сшивание нерва | a) gastrorrhaphia
b) neurorrhaphia
c) capsulorrhaphia |

Контрольные работы по терминологическим разделам

Анатомо-гистологическая терминология.

I. ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕРМИНЫ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:

1. корень верхнего клыка
2. нижние сплетения
3. верхний суставной отросток поясничного позвонка
4. косая часть гортани
5. добавочная околоушная железа
6. свободная часть десны
7. большой небный канал
8. глазничные части лобной кости

II. ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕРМИНЫ НА РУССКИЙ ЯЗЫК:

1. nervus musculi tensoris tympani
2. nucleus motorius nervi trigemini
3. plexus venosi cavernosi concharum

Фармацевтическая терминология и рецепт

I. НАПИШИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ, ВЫДЕЛИТЕ ЧАСТОТНЫЕ ОТРЕЗКИ, УКАЖИТЕ ИХ ЗНАЧЕНИЕ:

1. нитроглицерин
2. эуфиллин
3. синтомицин

II. ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕРМИНЫ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:

- 1) мятное масло

- 2) нитрат серебра
- 3) концентрированная серная кислота

III. ЗАПИШИТЕ РЕЦЕПТЫ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ:

1. Возьми: Левомецетина 0,2
Вазелина 9,0
Безводного ланолина 1,0
Смешай, пусть образуется мазь
Выдай.
Обозначь. Глазная мазь.
2. Возьми: Салициловой кислоты 0,05
Оксида цинка
Пшеничного крахмала по 50
Вазелина наилучшего для глаз 10,0
Смешай, пусть образуется паста.
Выдай.
Обозначь. Смазывать кожу век.

Клиническая терминология

I. ВЫДЕЛИТЕ ТЭ, ОБЪЯСНИТЕ ИХ ЗНАЧЕНИЕ И ОБЩИЙ СМЫСЛ ТЕРМИНОВ:

1. lipoma
2. hemorrhagia
3. lymphopenia
4. nephrolithiasis

II. ЗАПИШИТЕ ТЕРМИНЫ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ, ВЫЧЛЕНИТЕ ТЭ, ОБЪЯСНИТЕ ИХ ЗНАЧЕНИЕ:

1. лейкодермия
2. бальнеотерапия
3. гистерография
4. полифагия

III. ОБРАЗУЙТЕ ТЕРМИНЫ С ЗАДАНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ:

7. рентгенография почечной лоханки
8. повышенный тонус мышечной ткани сосудов
9. оперативная фиксация легкого
10. патологическое разрастание костей черепа
11. перенос болезнетворного начала из одного очага организма в другой через кровь или лимфу

IV. ПЕРЕВЕДИТЕ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:

1. хронический панкреатит
2. неврогенная тахикардия
3. гипогликемический синдром
4. эндокринный онкогенез
5. капиллярная лимфангиома

Промежуточная аттестация

Тестовые задания промежуточной аттестации

Анатомо-гистологическая терминология

I. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД НАИМЕНОВАНИЙ АНАТОМИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:

1. отростки a) ligamentum
2. железы b) bursa
3. связки c) musculi
4. нервы d) processus
5. сумки e)) nervus
6. мышцы f) glandulae

II. УКАЖИТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ В ТЕРМИНАХ:

- 1) rami nerv... (pl.)
- 2) papill... (pl.) dentis
- 3) annulus por... (sing.)
- 4) duct... (pl.) glandularum
- 5) ossa scelet... (sing.)
- 6) columna vertebr... (pl.)

III. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ, ПРАВИЛЬНО ПЕРЕВЕДЕННЫЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) foramina venarum | - отверстие вены |
| 2) ligamenta membrorum | - связки конечностей |
| 3) folia cerebelli | - листья мозжечка |
| 4) musculi thoracis | - мышцы голени |
| 5) cavum tympani | - полость груди |
| 6) cornua ossis | - рога кости |

IV. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВАННЫЕ ТЕРМИНЫ:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) косая часть | a) pars obliquae
b) pars obliqua
c) pars obliquum |
| 2) короткая ножка | a) crus breve
b) crura brevis
c) crus brevis |
| 3) лицевой нерв | a) nervum facialis
b) nervus faciale
c) nervus facialis |
| 4) височная кость | a) os temporalis
b) os temporale
c) os temporales |
| 5) подошвенная связка | a) ligamentum plantare
b) ligamentum plantaris
c) ligamenta plantaris |
| 6) шейный позвонок | a) vertebra cervicale
b) vertebra cervicalis |

c) vertebra cervicalia

V. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНОВ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:

- | | |
|---------------------|--|
| 1) передняя борозда | a) sulcus anterior
b) sulcus anterius
c) sulcus anterioris |
| 2) малое крыло | a) ala minorum
b) ala minor
c) ala minus |
| 3) задняя пазуха | a) sinus posterior
b) sinus posterioris
c) sinus posterius |
| 4) большой канал | a) canalis majoris
b) canalis majus
c) canalis major |
| 5) нижняя мышца | a) musculus inferior
b) musculus inferius
c) musculus inferioris |
| б) малый рог | a) cornu minor
b) cornu minus
c) cornu minoris |

VI. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ, ПРАВИЛЬНО ПЕРЕВЕДЕННЫЕ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) добавочные вены | - venae accessoriae |
| 2) носовые железы | - glandulae nasalis |
| 3) крестцовые рожки | - cornus sacralia |
| 4) суставные отростки | - processi articulares |
| 5) полые вены | - venae cava |
| б) черепные нервы | - nervi craniales |

VII. ВЫБЕРИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ РОДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ:

- | | |
|------------|---|
| 1) phalanx | a) mediae
b) media
c) medius |
| 2) pes | a) anserinus
b) anserinum
c) anserini |
| 3) margo | a) anterius
b) anterioris
c) anterior |
| 4) glomus | a) caroticus
b) caroticum
c) carotica |
| 5) finis | a) superior |

б) pyramis

b) superioris

c) superius

a) renalis

b) renale

c) renales

VIII. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД НАИМЕНОВАНИЙ МЫШЦ ПО ИХ ФУНКЦИИ:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1) мышца, сморщивающая бровь | - musculus corrugator supercilium |
| 2) мышца, расширяющая глотку | - musculus dilatator pharyngis |
| 3) прямой разгибатель запястья | - musculus extensor metacarpi |
| 4) мышцы, вращающие шею | - musculus rotator thoracis |
| 5) короткая приводящая мышца бедра | - musculus adductor brevis femoris |
| 6) мышца, отводящая б.палец кисти | - musculus abductor pollicis |

IX. УКАЖИТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ В ТЕРМИНАХ:

- 1) tuber... (pl.) ischiadica
- 2) corpus pancreat... (sing.)
- 3) canal... (pl.) palatini
- 4) rete vas... (pl.)
- 5) lobi pulmon... (pl.)
- 6) radic... (pl.) craniales

Фармацевтическая терминология и рецепт

I. УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ С ПРАВИЛЬНОЙ СЛОВАРНОЙ ЗАПИСЬЮ:

1. suspensio, onis f
2. species, eris m
3. linimentum, i n
4. solutio, onis m
5. succus, i m
6. pulvis, eris m

II. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОВ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:

1. алтейный сироп
 - a) sirupus Althaeae
 - b) sirupus althaeicus
 - c) sirupus Althaei
2. вазелиновое масло
 - a) oleum vasinici
 - b) oleum Vaselina
 - c) oleum Vaselini
3. пшеничный крахмал
 - a) Amylum triticicum
 - b) Amylum Tritici
 - c) Amylum Triticacae

4. свинцовый пластырь
a) Plumbi emplastrum
b) emplastrum plumbicum
c) emplastrum Plumbi

**III. ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПЕРЕВОДА НАЗВАНИЙ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ:**

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1) tinctura боярышника | a) Persicorum |
| 2) flores липы | b) Frangulae |
| 3) extractum крушины fluidum | c) Farfarae |
| 4) oleum персиковое | d) Tiliae |
| 5) folia мать-и-мачехи | e) Maydis |
| 6) stigma кукурузы | f) Crataegi |

IV. ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД НАИМЕНОВАНИЙ ВИДОВ МАСЕЛ:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) эвкалиптовое масло | a) oleum Helinthi |
| 2) миндальное масло | b) oleum Hyperici |
| 3) мятное масло | c) oleum Hippophaës |
| 4) масло зверобоя | d) oleum Amygdalarum |
| 5) подсолнечное масло | e) oleum Menthae |
| 6) облепиховое масло | f) oleum Eucalypti |

**V. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПЕРЕВОДА ПРЕДЛОЖНЫХ
СОЧЕТАНИЙ:**

- 1) в вошеной бумаге
a) in charta cerata
b) in chartis ceratis
c) in chartae ceratae
- 2) с листьями
a) ex foliis
b) cum foliis
c) cum folio
- 3) в таблетках
a) in tabulettis
b) in tabulettae
c) in tabulettas
- 4) для наружного применения
a) ad usu externo
b) ad usus externus
c) ad usum externum

**VI. ДОПИШИТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ ОКОНЧАНИЯ В ПРЕДЛОЖНЫХ
СОЧЕТАНИЯХ:**

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) в капсулах | in capsul.. |
| 2) в черной склянке | in vitr... fusc... |
| 3) для инъекций | pro injection... |
| 4) раствор в ампулах | solutio in ampull... |
| 5) с глицерином | cum Glycerin... |

б) для наружного применения pro us... extern..

VII. ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ГЛАГОЛОВ:

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) Verte | смешать |
| 2) Detur. | повторите |
| 3) recipere | выдать |
| 4) Repetite | переверни |
| 5) Misceatur. | закончи |
| 6) Fini. | брать |

VIII. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНО ПЕРЕВЕДЕННЫЕ РЕЦЕПТУРНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ:

- 1) Dentur.
- 2) Signatur.
- 3) Misce, fiat suppositorium.
- 4) Misceatur.
- 5) Da tales doses numero 10.
- 6) Filtre.

IX. ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЧО:

- 1) ЧО «оху» имеет значение
 - a) отражение «азогруппы
 - b) содержание кислорода
 - c) содержание водорода
- 2) ЧО «phen» имеет значение
 - a) содержание фосфора
 - b) содержание фтора
 - c) фенильная группа
- 3) ЧО «benz» имеет значение
 - a) производные уксусной кислоты
 - b) бензольная группа
 - c) содержание азота
- 4) ЧО «sulfa» имеет значение
 - a) содержание серы
 - b) антимикробные сульфаниламиды
 - c) противитуберкулезное средство
- 5) ЧО «phyl» имеет значение
 - a) содержание фтора
 - b) «лист» (греч.) в названиях алкалоидов
 - c) алкалоиды, китайский корень «чай»
- 6) ЧО «angi» имеет значение
 - a) средства, влияющие на артериальное давление
 - b) гликозиды, греч. корень «цветок»
 - c) сосудистые средства

X. ВЫБЕРИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ С ЧО СО ЗНАЧЕНИЕМ:

- 1) болеутоляющие средства
- a) Erythromycinum

- | | |
|---|-------------------|
| 2) антибиотики разных групп | b) Antidotum |
| 3) обезболивающие средства | c) Mycoseptinum |
| 4) противогрибковые средства | d) Strophanthinum |
| 5) греч. корень «цветок» в названиях гликозидов | e) Baralginum |
| 6) противоядие | f) Anaesthesinum |

XI. ВЫБЕРИТЕ ЛАТИНСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ НАИМЕНОВАНИЙ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ:

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) Кальций | a) Hydrargyrum, i n |
| 2) Кислород | b) Calcium, i n |
| 3) Ртуть | c) Phosphorus, i m |
| 4) Углерод | d) Oxygenium, i n |
| 5) Фосфор | e) Hydrogenium, i n |
| 6) Водород | f) Carboneum, i n |

XII. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД НАИМЕНОВАНИЙ КИСЛОТ:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) сероводородная кислота | a) Acidum nitricum |
| 2) азотистая кислота | b) Acidum lacticum |
| 3) молочная кислота | c) Acidum hydrosulfuricum |
| 4) сернистая кислота | d) Acidum carbolicum |
| 5) азотная кислота | e) Acidum sulfurosum |
| 6) карболовая кислота | f) Acidum nitrosum |

XIII. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД НАИМЕНОВАНИЙ ОКСИДОВ И ЗАКИСЕЙ:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) оксид цинка | a)) Ferri oxydum |
| 2) закись железа | b) Natrii peroxydum |
| 3) гидроксид алюминия | c)) Ferrum oxydulatum |
| 4) оксид железа | d) Zinci oxydum |
| 5) пероксид натрия | e) Aluminium hydroxydum |
| 6) гидроксид цинка | f) Zinci hydroxydum |

XIV. ПОДБЕРИТЕ ЛАТИНСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ НАИМЕНОВАНИЙ СОЛЕЙ:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) нитрит натрия | a) Barii sulfidum |
| 2) хлорид калия | b) Magnii sulfas |
| 3) лактат кальция | c) Natrii nitris |
| 4) сульфат магния | d) Calcii lactas |
| 5) сульфид бария | e) Ferri lactas |
| 6) лактат железа | f) Kalii chloridum |

XV. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНО ПЕРЕВЕДЕННЫЕ РЕЦЕПТЫ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) Recipe: Tincturae Menthae piperita 4 ml | Возьми:Настойки перечной мяты4мл |
| Tincturae Leonurus 6 ml | Настойки пустырника 6мл |
| Tincturae Valerianae 8 ml | Настойки валерианы 8мл |
| Misce. | Смешай. |
| Da. | Выдай. |
| Signa | Обозначь. |

#

- | | |
|---|--|
| 2) Recipe: Tabulettas Furacilini 0,02
Da tales doses numero 10.
Signa.
| Возьми: Таблетку фурацилина 0,02
Выдай такие дозы числом 10.
Обозначь. |
| 3) Recipe: Benzylpenicillini- natrii 100 000 ED
Lanolini 1,0
Vaselini flavi ad 10, 0
Misce, fiat unguentum.
Da.
Signa.
| Возьми: Бензилпенициллина-натрия 100 000 ED
Ланолина 1,0
Желтого вазелина до 10, 0
Выдай.
Обозначь. |
| 4) . Recipe: Hydrargyri oxydi flavi 0,05
Ichthioli 0,8
Zinci oxydi 1,0
Vaselini ad 20,0
Misce, fiat unguentum.

Da.
Signa. | Возьми: Желтого оксида ртути 0,05
Ихтиола 0,8
Оксида цинка 1,0
Вазелина до 20, 0
Смешай, пусть образуется мазь.
Выдай.
Обозначь. |
| 5) Recipe: Pepsini 2,0
Acidi hydrochlorici diluti 5 ml
Aquae destillatae ad 200 ml
Misce. Da.
Signa
| Возьми: Пепсина 2,0
Разбавленной соляной к-ты 5мл
Дистиллированной воды до 200мл
Смешай. Выдай.
Обозначь |
| 6) Recipe: Solutionis Camphorae oleosae 20% 2 ml
Dentur tales doses numero 6 in ampullis.
Signetur. | Возьми: Масляного раствора камфоры 20% 2мл

Выдать такие дозы числом 6 в ампулах.
Обозначить. |

Клиническая терминология

I. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ С НАЧАЛЬНЫМИ ТЭ, ОБОЗНАЧАЮЩИМИ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

- 1) gerontologia
- 2) splenomegalia
- 3) oncogenesis
- 4) enteroptosis
- 5) orthopnoë
- 6) myelogenus

II. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ «НАУКА, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»:

- 1) transplantatio
- 2) phthisiatria
- 3) phlebographia
- 4) aërophobia
- 5) hygiēna
- 6) osteologia

III. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ:

- 1) nephrotomia
- 2) nephritis
- 3) nephrorrhaphia
- 4) nephroptosis
- 5) nephropathia
- 6) nephrectomia

IV. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ МЕТОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- 1) encephalographia
- 2) oxygenotherapia
- 3) nephropathia
- 4) hepatoptosis
- 5) otoscopy
- 6) cardiogramma

V. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ С ПРАВИЛЬНЫМИ ДЕФИНИЦИЯМИ:

- 1) pharyngorrhagia — глоточное кровотечение
- 2) angiectasia — х. о. удаления части сосуда
- 3) gastrorrhaphia — рентгенологическое исследование желудка
- 4) diagnosis — распознавание болезни и обозначение ее медицинскими терминами
- 5) cephalgia — боль по ходу нерва
- 6) leucaemia — лейкоз

VI. ОПРЕДЕЛИТЕ ДЕФИНИЦИИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЛАТИНСКИМ ТЕРМИНАМ:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) hyperglycaemia | a) местное полнокровие |
| 2) ischaemia | b) малокровие |
| 3) anaemia | c) наличие бактерий в крови |
| 4) leucaemia | d) задержка тока крови, местное малокровие |
| 5) hyperaemia | e) повышенное содержание сахара в крови |
| 6) bacteriaemia | f) лейкоз |

VII. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ НАИМЕНОВАНИЯ ОРГАНОВ ИЛИ ТКАНЕЙ В ТЕРМИНАХ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) parodontitis | a) желез |
| 2) adenitis | b) желчный пузырь |
| 3) splenitis | c) сосуд |
| 4) cholecystitis | d) спинной мозг |

- 5) angiitis
6) myelitis

- е) околотуберкулезная ткань
ф) селезенка

VIII. ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЕФИНИЦИЙ ТЕРМИНАМ:

- | | |
|---|-----------------|
| 1) опухоль, развивающаяся из хрящевой ткани | a) lymphangioma |
| 2) опухоль почки | c) chondroma |
| 3) сосочковая опухоль | d) cystoma |
| 4) опухоль из лимфатических сосудов | e) granuloma |
| 5) опухоль в виде зернышка | f) nephroma |
| 6) опухоль мочевого пузыря | j) papilloma |

IX. УКАЖИТЕ ТЕРМИНЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ:

- | | |
|---|---|
| 1) обильное выделение мочи | a) proteinuria
b) bacteriuria
c) polyuria |
| 2) кровотечение в полости рта | a) stomatorrhagia
b) colporrhagia
c) aparrorrhagia |
| 3) размягчение костей | a) osteomalacia
b) myomalacia
c) encephalomalacia |
| 4) боязнь перемен | a) claustrophobia
b) aerophobia
c) neophobia |
| 5) х. о.: восстановление формы и функции носа | a) rhinoplastica
b) choledochoplastica
c) intestinoplastica |
| 6) оперативное сшивание нерва | a) gastrorrhaphia
b) neurorrhaphia
c) capsulorrhaphia |

Образцы практических заданий зачетного билета

I.

1. ПЕРЕВЕДИТЕ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:

- 1) поверхность верхних альвеолярных артерий
- 2) фаланги пальцев стопы
- 3) корень верхнего клыка
- 4) длиннейшая мышца грудной клетки

2. ПЕРЕВЕДИТЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК:

- 1) nuclei nervi glossopharyngei
- 2) vena cava atrii dextri
- 3) parietes vaginae anteriores
- 4) ductus sublinguales minores

II.

1. ЗАПИШИТЕ ТЕРМИНЫ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ, ВЫЧЛЕНИТЕ ТЭ, ОБЪЯСНИТЕ ИХ ЗНАЧЕНИЕ И ОБЩИЙ СМЫСЛ ТЕРМИНОВ:

хирургия, фитотерапия, дисфагия, энтерорафия, цистография

2. ОБРАЗУЙТЕ ТЕРМИНЫ С ЗАДАННЫМ ЗНАЧЕНИЕМ:

- 1) наружный зародышевый листок
- 2) вызывающий болезнь
- 3) скопление гноя в полости матки
- 4) обильное выделение кожного жира

3. ПЕРЕВЕДИТЕ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:

- 1) сухой бронхэкстаз
- 2) внебрюшинная лапаротомия
- 3) реплантация зуба
- 4) острый аппендицит

III.

1. НАПИШИТЕ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ, ВЫДЕЛИТЕ ЧАСТОТНЫЕ ОТРЕЗКИ, УКАЖИТЕ ИХ ЗНАЧЕНИЕ:

аминазин, теобромин, эстрамон, синтомицин

2. ПЕРЕВЕДИТЕ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:

1. концентрированная серная кислота
2. пероксид магния
3. ихтиоловая мазь

3. ПЕРЕВЕДИТЕ РЕЦЕПТЫ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК.

1. Возьми: Карбоната кальция осажденного
Гидрокарбоната натрия
Основного нитрата висмута по 0,5
Экстракта красавки 0,015
Смешай, пусть образуется порошок
Выдай такие дозы числом 10
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

2. Возьми: Эуфиллина 0,1
Эфедрина гидрохлорида 0,025
Сахара 0,2
Смешать, пусть образуется порошок
Выдать такие дозы числом 10
в желатиновых капсулах.
Обозначить. При бронхиальной астме

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

Не предусмотрены учебным планом.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1. Перечень основной литературы

п/№	Наименование	Кол-во экземпляров
-----	--------------	--------------------

	согласно библиографическим требованиям	в библиотеке	на кафедре
3.	Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ШИКО, 2011. – 448 с.	196	10

7.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Международная анатомическая терминология (с официальным списком русских эквивалентов) / под ред. Л.Л. Колесникова. – М. : Медицина, 2003. – 424 с.	1	1
2.	Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html	ЭБС «Консультант студента»	-
	Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	-
3.	Бухарина, Т.Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html	ЭБС «Консультант студента»	-
4.	Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Панасенко– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html	ЭБС «Консультант студента»	-
	Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Панасенко– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	-
5.	Энциклопедический словарь медицинских терминов : 50 374 термина / гл. ред. <u>В.И. Покровский</u> . – 2-е изд. – М. : Медицина, 2001. – 960 с.	3	1

6.	Большая Российская Энциклопедия лекарственных средств : в 2-х т. / под ред. Ю.Л. Шевченко. – 2-е изд., доп. – М. : Ремедиум, 2002.	1	1
7.	Энциклопедический словарь медицинских терминов : в 3-х т. / гл. ред. Б.В. Покровский. – М. : Советская энциклопедия, 1982-1984.	1	1
8.	Панасенко, Н.И. Nomina anatomica : учебный словарь анатомических терминов / Н.И. Панасенко. – СПб. : Фолиант, 2006. – 128 с.	1	-
9.	Бахрушина, Л.А. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов : учебное пособие / Л.А. Бахрушина ; под ред. В.Ф. Новодрановой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 288 с.	7	-
10.	Сапин, М.Р. Анатомия человека [Электронный ресурс] / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422892.html	ЭБС «Консультант студента»	

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические рекомендации по курсу «Латинский язык» для студентов. -УМК дисциплины ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело») / сост. Т.А. Митрофанова, Л.В. Широкова. – Н. Новгород, 2016.	1 (УМК)	На образовательном портале вуза

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 4-е изд., стереотип. – М. : Шико, 2014. – 448 с.	по количеству преподавателей (1 экз. на каждого)	10
2.	Методические рекомендации для преподавателей по курсу «Латинский язык» (УМК дисциплины «Латинский язык» по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело») / сост. Т.А.	по количеству преподавателей (1 экз. на	-

	Митрофанова, Л.В. Широкова. – Н. Новгород, 2016.	каждого)	
3.	Практические задания по грамматике латинского языка и основам анатомо-гистологической терминологии / сост. Т.А. Митрофанова , Л.В. Широкова . – Н. Новгород : НижГМА, 2013. – 96 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=46633	30	5 печат. + ВЭБС НижГМА
4.	Латинский язык и основы клинической терминологии: учебное пособие / сост. Л.В. Широкова , Т.А. Митрофанова . – Н. Новгород : НижГМА, 2014. – 88 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4711	30	5 печат. + ВЭБС НижГМА
5.	Элементы латинской грамматики в таблицах и схемах : методическое пособие / сост. Л.В. Широкова , Т.А. Митрофанова . – Н. Новгород : НижГМА, 2013. – 56 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4714	30	5 печат. + ВЭБС НижГМА
6.	Сборник практических заданий по рецептуре и фармацевтической терминологии : учебно-методическое пособие / сост. Т.А. Митрофанова , Л.В. Широкова , Р.Л. Береснева , Л.В. Ловцова . – Н. Новгород : НижГМА, 2014. – 60 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4658	30	5 печат. + ВЭБС НижГМА

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине
- учебные комнаты;
- 8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине
Набор таблиц по грамматическим разделам дисциплины.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.

Применение образовательных технологий в процессе преподавания латинского языка определяется спецификой учебной дисциплины, ориентирующейся преимущественно на традиционные образовательные технологии.

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Введение. История латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии.	информационная лекция	1
2.	Фонетика.	тренинг	2
3.	Морфология. Синтаксис.	ситуационные задачи	4
4.	Словообразование.	ситуационные задачи	4
5.	Фармацевтическая терминология и рецепт.	ситуационные задачи	4
	Итого:		15

Всего 20% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Образцы ситуационных заданий по терминологическим разделам курса латинского языка:

1. Анатомическая терминология Ситуационная задача

Медицинская терминология-это особым образом организованная знаковая система. Для ее понимания очень важно логически и рационально усваивать составные части слов - базовые элементы: корни, суффиксы, префиксы. Следует запомнить приставки прилагательных и их значения.

Задания

- № 1 Для чего в анатомической терминологии употребляются префиксальные прилагательные?
- № 2. Какая закономерность прослеживается в употреблении латинских и греческих приставок?
- № 3. Какая разница в значении приставок intra (лат) и endo- (греч.) ?
- № 4. Какая сфера употребления приставок hypo- (греч.), infra- (лат) и sub- (лат.)?
- № 5. Когда употребляются приставки supra- (лат.) epi- (греч.) ?
- № 6. Каково значение приставок para- (греч.) peri- (греч.)?

2. Клиническая терминология

Ситуационная задача

№ 1.

Больной длительное время находится без сознания в результате полученной травмы. Напишите латинский термин, обозначающий это состояние. А как обозначить на латинском языке терминальное (предшествующее смерти) состояние, характеризующееся глубоким нарушением функций высших отделов большого мозга (с одновременным возбуждением центров продолговатого мозга)?

№ 2

Приняв во внимание все pro et contra (за и против), врач поставил диагноз “*contusio digitorum pedis*”. Укажите русское соответствие. А как перевести на русский язык диагноз «*vitium cordis*»?

№ 3:

Запишите выделенные в тексте многословные термины на латинском языке. Кишечная непроходимость – это патологическое состояние вследствие прекращения прохождения кишечного содержимого, которое характеризуется стремительным нарастанием обезвоживания в результате нарушения всасывания в кишечнике *и отека кишечной стенки*, экзо- и эндогенной *интоксикацией* и развитием расстройств периферического и системного кровообращения. Выделяют механическую и адинамическую (*паралитическую*) *кишечную непроходимость*.

3. Фармацевтическая терминология и рецепт

Ситуационная задача

№ 1.

Раствор Рингера состоит из следующих компонентов: хлорид кальция, хлорид натрия, хлорид калия, соляная кислота, гидроксид натрия, вода для инъекций. Переведите на латинский язык названия данных веществ.

№ 2.

Больному, страдающему ишемической болезнью сердца был назначен препарат состоящий из: раствора глюкозы 5% - 200мл, раствора сульфата магния 25% – 10мл, раствора хлорида калия 4% - 4мл внутривенно капельно 60 капель в минуту числом 10. Выпишите больному рецепт на латинском языке.

№3.

«Раствор - однородная прозрачная жидкость, полученная путем полного растворения лекарственных веществ в растворителе. Растворителями могут быть дистиллированная вода, этиловый спирт, глицерин, вазелин, оливковое масло, персиковое масло. В зависимости от этого растворы делятся на водные растворы, спиртовые растворы и масляные растворы.» Переведите подчеркнутые названия на латинский язык.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме

Приведены в УМК дисциплины.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

1. Внутренняя электронная библиотечная система академии (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»).
2. Доступы, приобретенные академией:
 - Электронная база данных «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>)
 - Электронная библиотечная система «Букап» (<http://books-up.ru>)
 - Отечественные электронные периодические издания по теме «Латинский язык и основы медицинской терминологии»

3. Ресурсы открытого доступа:

- Федеральная электронная медицинская библиотека
(<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
(<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка
(<http://cyberleninka.ru/about>)
- Российская государственная библиотека (РГБ)
(<http://sigla.rsl.ru/>)
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
(<http://www.consultant.ru/online/>)
- Ресурсы для изучения латинского языка
(<http://latinsk.ru/>;
<http://lingualatina.ru/>;
<http://yaskazal.ru/>)